

A zöld gondolat és a közösségépítés **egyben** történő megvalósítása a célom.

Iskolánkban a Zöld Közösség Programot elindítottam, működtetem, szervezem – a diákokat-családokat aktívan bevonva. Körzeten kívüli intézményként és földrajztanárként (és DÖK-segítőként) ez kitölti tanóráim kívüli iskolai napjaimat. Osztályok-családi közösségek közti pontversenyt működtetek és a „ZÖLD KÖZÖSSÉGÉRT VÁNDORDÍJ-at” lehet elnyerni az évfázón a suliban és kitenni a terembe egy évre...

Működő projektjeink (fényképpel igazolhatóan):

- kupakgyűjtés, papírgyűjtés
- sulizsák-projekt
- közösségi biokert (terményeit szülők-gyerekek vihetik haza) működtetése gyerekekkel (150m²) – ásás-locsolás-ültetés-gyomlálás-karózás- ..cékla, tök, szőlő, paradicsom, paprika, retek, répa, karalábé, zeller, bab, burgonya, borsó, cukkini..... (környezet és term. órán tananyag is, segíti a tanítást...)
- terméskép-és gesztenyefigura készítése és kiállítás (diákok szavaznak a legjobbra)
- „Fess a suli falára!”- pályázat osztályoknak (pl. évszakok – diákmunka) szintén a közösség szavazata dönti el, melyik pályázat valósuljon meg
- gyümölcsös-kert kialakítása, létrehozása, bekerítése, működtetése szülőkkel közösen (tananyagban szereplő növények pályázattal beszerzése, gyerekekkel beásása-ápolása, bemutatása (almafa-szilva-cseresznye-sárgabarack-málna-szamóca)
- pályázataimmal az iskola fejlesztése (napelemes okoszlop az udvarra, kerületi virágok, Agrárkamara ZöltségGyümölcsHős pályázatán nyertem a sulinak 100Kg. zöltséget – kiosztjuk a napköziseknek...)
- „Ne dobd ki, használjuk újra! - ruha-tanszer-bútorgyűjtés és elszállítás szülői segítséggel a Máltai Szeretetszolgálatnak,
- fészekodú-madáretető készítése-kihelyezése, madáretetés március végéig jutalompontokért
- iskolánk körül a növényekről-madarakról fényképes ismertető táblák készítése-kihelyezése (tanösvény a kicsik nyelvezetén)
- együttműködünk a közeli óvodával több projektünkben
- elnyertük a „madárbarát iskola” címet a Madártani Egyesülettől egy hónapja
- Családi Iskolaszépítő Nap megszervezése szülőkkel-gyerekekkel-kollégákkal együtt (általában 100-120 szülő, és a gyerekek festenek, gereblyéznek, csiszolnak, mulcsoznak, locsolnak,...)
- kerületi „kerékpáros kirajzás” kitalálása-szervezése több iskola számára (szülők-gyerekek-tanárok) – általában iskolánkból 55-75 bringázó jön, amivel mi vagyunk a legaktívabb intézmény
- Családi Erdőtisztító Séta kitalálása-szervezése a gyerekekkel-szülőkkel ÉS A SZEMBEN LÉVŐ ÓVODA CSALÁDJAIVAL ősszel, a mellettünk lévő Lőrinci Kiserdőben (együttműködve az Önkormányzattal – zsákok, kesztyűk) – a résztvevők száma rendszeresen 100 fölötti...
- a Velencei-tó kerékpáros megkerülése alsós-felső családjainkkal
- 60-80 fős nyári nyolc napos családi sátras ökotábor kitalálása-megszervezése szülőkkel-diákokkal Tiszafüreden 18 éve – iskolát népszerűsítő film készítése a YouTube-ra

- „Gloriett Zöld Közösség” facebook-oldal létrehozása-működtetése a szülőknek....
- Minden közösségi terünkbe szereztem az FKF-től újrapapírból szelektív hulladékgyűjtőket (egy kerületi óvodát is meg fogok kínálni néhányal.... és együttműködési szándéknyilatkozatot írunk alá majd velük is
- az iskola bejáratánál a gyerekekkel alsós virágoskert kialakítása (ásás-ültetés-locsolás-kerítés készítése)
- négy komposztálót raktam össze a felsősökkel és szülőkkel és ezekbe hordják be az otthoni konyhai zöldhulladékot (pontversenyünk keretében)
- otthoni használtolaj gyűjtését és leadását szerveztem meg – pontversenybe beszámítva – minden család, diák, dolgozónk számára
- „Legyél nevelőszülője egy láda virágnak!” – ötletemmel a nyári kiszáradástól mentettünk meg 20 virágládányi -szülők által küldött, gyerekekkel közösen kiültetett -virágot (a szünetben nincs aki öntözné a suliban) – pontversenyben jutalmaztam.....

A 400 fős iskolában MINDEN osztály részt vesz valamelyik projektben, a legtöbben szinte az egész tanulói és családi közösség. A szülők is nagyon pozitívan fogadják a felkínált programokat, és aktívan vesznek részt.

Természetesen minden leírtról fényképek is a rendelkezésre állnak – ha szükséges lenne.

Petrilla Csaba

tanár