

## Pályázat

### „A jövő zöld generációjáért díj 2023”

Barocsai Zoltánnak hívnak és a Szekszárdi I. Béla Gimnázium földrajz-történelem szakos tanára vagyok 2008 óta. Előtte kollégiumi nevelőtanárként és földrajz szakos tanárként dolgoztam. A földrajz révén, természettudományos szakon végeztem egyetemi tanulmányaimat, ezért az ökotudatos gondolkodás fejlesztését a kezdetektől fontosnak tartottam. Különböző módszerekkel és tevékenységekkel motiválom diákjaimat környezetünk védelmére, és hogy mindennapi életüket a fenntarthatóság jegyében szervezzék. Alábbiakban a témában megvalósított projektjeimet szeretném bemutatni.

#### **Kutatási projektek**

Kisebb csoportokban, párosával vagy egyénileg kutatómunkát végzünk diákjaimmal, melyek témái környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatosak. Egy teljes évet vagy éveket átölelő vizsgálataink célja, hogy egy, a környezetünkben felvetett problémára felhasználható megoldási javaslatot keressünk, dolgozzunk ki. Néhány témánk címe:

- Ökotudatos gondolkodás a Szekszárdi borvidéken
- A szekszárdi ivóvízbázis szennyezettsége
- A felszíni vizek megőrzésének lehetőségei a Szedresi Ős-Sárvíz területén.
- Dombvidéki vízrendezési és meliorációs lehetőségek a Csatári-völgyben (Szekszárdi-dombságon)
- A csapadék okozta talajerózió a Szekszárdi-dombságon
- A szél okozta talajerózió a Szekszárdi-dombságon
- Automatizált csapadékvízgyűjtő berendezés tervezése
- Az immisszió okozta levegőszennyezés Szekszárdon

Ahogy látszik, témáink kiválasztásánál mindig fontos szempont volt, hogy a megoldandó problémát környezetünkben keressük, majd a megoldást úgy dolgozzuk ki, hogy az Magyarország vagy a világ más tájain is használható legyen, vagyis a klasszikus gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan elv szerint. Diákjaim így nem csak a kutatási munka módszertani lépéseit, hanem a környezettudatos gondolkodás egy-egy elemét is elsajátították. A munkákból tudományos plakátok, prezentációk és esszék születtek, melyeket diákjaim több fórumon is bemutattak, terjesztve a fenntartható fejlődés kialakításához szükséges helyi vagy világszintű

tennivalókat. Erőfeszítéseinket és kutatómunkánk minőségét a szakemberekből álló bíráló bizottság többször jutalmazta helyezéssel, díjjal.

### **Hazai eredmények**

Több alkalommal nyertünk vagy értünk el helyezést a TUDOK Kárpát-medencei konferenciájának döntőjén környezetvédelem témájú szekcióban. A Kutató Diákok Szövetsége által a Magyar Tudományos Akadémia könyvtárában szervezett esszé- és poszterversenyeken rendszeresen első helyezéseket értek el diákjaim. A magyarországi egyetemek középiskolások számára rendezett környezet- és földtudományi konferenciáinak rendszeres résztvevői vagyunk és minden évben első helyezeket, helyezéseket gyűjtünk kutatómunkánk kidolgozottságával. A Magyar Innovációs Szövetség által meghirdetett versenyen kiemelt dicséretet kaptak tanítványaim egyedi innovatív módon megtervezett csapadékvízgyűjtő berendezés megépítéséért, mellyel fenntarthatóbb vízgazdálkodást érhetnénk el.

### **Nemzetközi eredmények**

Rendszeres résztvevői vagyunk a Stockholmi Ifjúsági Víz Díj magyarországi versenyének. Eddig hatszor kerültünk a döntő mezőnyébe kutatómunkánkkal és egyedülálló módon két alkalommal, 2018-ban és 2022-ben nyertük meg a versenyt, így diákjaim képviselhették Magyarországot Stockholmban a Víz Világhét alkalmával megrendezett nemzetközi megmérettetésen a Stockholmi Ifjúsági Víz Díjon. Diákjaim kutatómunkájukat a Sándor Palotában a köztársasági elnök úrnak is prezentálhatták. Az augusztus végi egy hetes döntőkön számos más környezetvédelmi, vízgazdálkodási projekttel is megismerkedhettünk a svéd fővárosban.

Az ifjú kutatók Nemzetközi Konferenciáján két alkalommal vett részt diákom környezetvédelem témakörben. 2018-ban, Belgrádban munkánkat bronz plakettel jutalmazták.

Az RM@School programmal utaztunk 2019-ben Olaszországba, Bolognába, ahol a körforgásos gazdaság erősítését szolgáló projektek közt tanítványaim is előadhatták kutatómunkájukat angol nyelven. Nyersanyagnagyköveti oklevelet kaptunk tevékenységeinkért.

Diákjaim egyéni elismerésekben is részesültek: a Nemzet Fiatal Tehetségeiért Ösztöndíjban négyszer, a MOL Tehetségtámogató Program Művészet-tudomány kategóriájában kétszer, míg a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács „Felfedezettjeink 2019” pályázatának fődíjasa, valamint „Felfedezettjeink 2021” pályázatának különdíjasa is mentorált

diákjaim lettek. A Magyar Hidrológiai Társaság Sajó Elemér Díját három alkalommal nyerte el tanítványom. Mindezt a körforgásos gazdaságot, fenntartható fejlődést, környezettudatosságot erősítő projektjeikkel érték el.

### **Gimnáziumi projektek**

Évente több száz diákot tanítok, tanítottam, akik számára az ökotudatos gondolkodást a tanórákon és tanórán kívüli projektek során is közvetítettem:

- **Szemétszedő túrák szervezése:** évente több alkalommal is, akár több km-es szemétszedő túrákat valósítottunk meg, alkalmanként legalább 15-20 diák bevonásával a tavaszi és őszi időszakban. Városunk egy-egy szemétszedésre szoruló részét tisztítottuk meg. Az anyagi erőforrást pályázatokon keresztül teremtettük elő vagy bekapcsolódtunk az országos Te Szedd! akcióba. A projektek során a szelektív hulladékgyűjtésre is odafigyeltünk.
- **NATURA 2000-es projektek:** a Natura 2000-es területeket kirándulás révén népszerűsítő projektben is részt vettünk, melynek során a környékünkön található Szedresi Ős-Sárvízhez látogattunk el és hívtam fel diákjaim figyelmét a környezettudatos gazdálkodásra. A Natura 2000-es területek versenyén a dél-dunántúli régióban első lett csapatunk.
- **Előadások tartása:** kutatási projektjeinket a Tolna Megyei Klímakonferencián diákjaim többször bemutatták, felhívva a lakosság és a gazdák figyelmét a fenntartható gazdálkodás megteremtésének fontosságára. Én a megyei könyvtárban tartottam előadást a vidékünket veszélyeztető talajeróziós folyamatokról és klímaváltozásról. Tanítványaim környékbeli általános iskolákba is ellátogattak előadásaikkal, hiszen az ökotudatos gondolkodás terjesztésének egyik legjobb módja, ha az általános iskolai diákok kicsit idősebb kortársaiktól hallják a fejlesztő gondolatokat.
- **Rövidfilmek készítése:** diákjaimmal egy-egy tájat vagy földrajzi jelenséget bemutató rövidfilmeket forgattunk. Témáink között szerepelt a Mecsek és a Szekszárdi-dombság vagy az Ős-Sárvíz, de a határon túli Torockói-hegységről is készítettünk összeállítást. Vulkanikus folyamatokat labor körülmények között mutattunk be, Szekszárd várossá fejlődését pedig idővonalon. Ezek a filmek a tájak szépségeivel, az egyes folyamatok egyediségével, a várossá fejlődés ütemének fokozatosságával mind erősíthetik a környezetvédelem és a fenntarthatóság eszméjét a készítésben részt vevő és a filmeket megtekintő diákok körében egyaránt.

- **Fotóposzterek:** Minden évben motiválom diákjaimat a vízgazdálkodással, vizes élőhelyekkel vagy a víz bármely „arcának” megjelenítésével fotóposzter készítésére. Az alkotásokkal részt veszünk a Miskolci Egyetem Víz Világnapi Fotóposzter pályázatán, ahol számos szép eredményt értek el tanítványaim. Az összeállításokról órai keretek között is beszélünk, illetve a gimnázium folyosóin is megjelennek nyomtatott formában.
- **Nemzetközi projektek:** a Határtalanul program és a Rákóczi Szövetség pályázatain többször részt vettünk, melyek során az utazások jelentős részét képezték a fenntarthatóságot erősítő programok. Meglátogattuk a megújuló energiát termelő Bösi Vízlépcsőt, csallóközi önfenntartó gazdálkodásra törekvő tanyát, erdélyi tájakat, helyi kisvállalkozókat (bördíszművest, szódást, cukrászt, borászt stb.), akik „emberi” léptékű fenntartható termelést végeznek főleg helyi termékekből.
- **Versenyszervezés:** a 90-es évektől működő Tolna Megyei Környezetvédelmi vetélkedőnek néhány évig felelőse voltam, jelenleg a gimnázium természettudományos munkaközösségének vezetőjeként segítem a verseny lebonyolítását. A verseny tematikája folyamatosan változik, de minden évben helyileg is megjelenő globális problémát érint: helyi termékek fontossága, vízvédelem, biodiverzitás megőrzése, újrahasznosítás stb. A versenyen általános- és középiskolai csapatok mérik össze tudásukat több fordulóban. A döntő gimnáziumunkban kerül megrendezésre. 2019-ben fő szervezője voltam az iskolánkban megrendezett TUDOK Élet- és Környezettudományi Tematikus Konferenciának, melyet a Kutató Diákok Szövetségével közösen valósítottam meg. A konferencián a számos szekció között Ökológia és környezetvédelem is szerepelt.
- **Szakkör:** A délutáni órákban földrajz szakkört tartok az érdeklődő diákoknak, melynek tematikájában a fenntarthatóság is komoly szerepet tölt be. A Kutató Diákokért Alapítvány és a MOL Magyarország szakkörprogramján háromszor is nyertes lett szakköröm.
- **Kirándulások:** földrajz szakosként időközönként túrát szervezek a diákok számára a közeli Szekszárdi-dombságra vagy a Mecsekbe, melyek célja a természet iránti szeretet erősítése és a környezetünk védelmének hangsúlyozása tájaink védelmével. A forrásokból, kék kutakból lehetséges vízvételi lehetőségre felhívó pályázat keretében városunkban szerveztünk túrát, melyek során vízvételi lehetőségeket érintettünk.
- **Pénziránytű iskola:** földrajz szakomhoz a gazdasági élet fogalmainak, folyamatainak oktatása is hozzátartozik, amihez szorosan kötődik a gazdasági fenntarthatóság

fogalmának elmélyítése is. A Pénziránytű iskola képzésének elvégzése után külön foglalkozásokat tartottam a gimnázium diákjainak a gazdasági folyamatokról. Gondolkodásmódjukat a környezettudatos gazdálkodás irányába igyekeztem terelni, hiszen napjainkban a környezetvédelmi szabályozások egyre nagyobb hatással lehetnek a gazdaság szereplőire. Helyi vállalkozókat hívtunk foglalkozásainkra, akiktől hiteles információkat kaptunk a témában.

- **Gimnáziumi jeles napok:** iskolánk ökoiskolai programjai során egy-egy jeles napon programokat szervezünk a diákságnak. A víz világnapján kék ruhába öltözünk vagy éppen fát ültetünk a környezetvédelmi világnapon. A programok célja, hogy folyamatosan fenntartsák a diákság körében az öko-gondolkodás fontosságát és ez mindennapjaik részévé váljon.

Az idei tanévben is rengeteg tervem van, melyeket diákjaimmal együtt szeretnék megvalósítani az ökotudatosság és a fenntartható fejlődés témakörében. További rövidfilmeket készítünk majd, melyeknek témája a víztisztaság védelem és környező tájaink. Tavaly megkezdett kutatómunkánkat folytatjuk, melynek témája a talajok vízmegtartó kapacitásának növelése hogy a mezőgazdasági munka fenntartható legyen továbbra is a jelenlegi színvonalhoz minél közelebbi módon. Egy újabb kutatómunkába is kezdünk, melynek lényege hogy az energiaellátás nehezebbé válása miatt, találjunk környezetünkben olyan felhasználható és újratermelődő energiahordozót, mellyel kiváltható a földgáz alapú termelés. Az évet számos ökoprogrammal színesítjük majd: túrák, pályázatok, szemétszedések stb., a fentebb leírtak szerint hagyományosan.

## Mellékletek

### Fényképek:

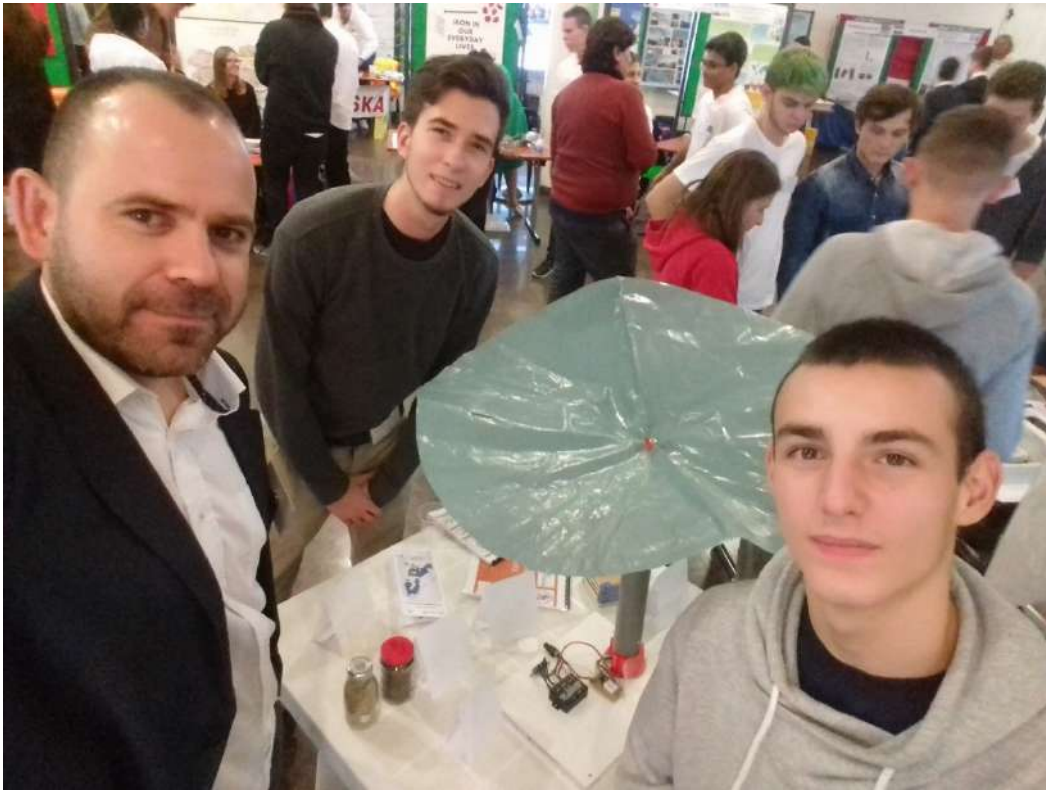


Diákjaimmal a Sándor Palotában



Diákkal a Sajó Elemér díj átadásán





Bolognában az RM@School konferencián



Téli túra a Szekszárdi-dombságon



Szakkör a gimnáziumban



Tavaszi szemétyűjtés a Szekszárdi-dombságon





Az OTDK-n díjazott diákjaim



A víz világnapján kékbe öltözött osztályommal



Diákjaim előadása a Stockholmi Ifjúsági Víz Díjon Stockholmban

**Mentorált diákjaim versenyeredményei éves lebontásban, melyeket a környezetvédelmi témákban értünk el:**

2015:

- VII. Országos Középiskolai Földtudományi Diákkonferencia, Miskolci Egyetem, Gál Dominika: II. hely
- VIII. Országos Középiskolai Földtudományi Diákkonferencia, környezetvédelem, energia szekció, Miskolci Egyetem, Gál Dominika: I. hely
- Stockholmi Ifjúsági Víz Díj magyar döntő, Budapest, Schmidt Péter, Gál Dominika: különdíj

2016:

- IX. Országos Középiskolai Földtudományi Diákkonferencia, Víz és környezet szekció, Miskolci Egyetem, Varga Péter, Rappay Bence Zsolt: I. hely
- Stockholmi Ifjúsági Víz Díj magyar döntő, Budapest, Varga Péter, Rappay Bence Zsolt: III. hely

- Hlavay József Környezettudományi Diákkonferencia, Pannon Egyetem, Veszprém, Varga Péter, Rappay Bence Zsolt: különdíj

2017:

- X. Országos Középiskolai Földtudományi Diákkonferencia, Miskolci Egyetem, Rappay Bence Zsolt: I. hely
- KutDiák tudományos esszéverseny, Budapest, Rappay Bence Zsolt: I. hely
- Tudományos Diákkörök XVII. Kárpát-medencei Konferenciája döntő (TUDOK), Székesfehérvár, Rappay Bence Zsolt: II. díj
- X. KutDiák tudományos poszterverseny Budapest, Rappay Bence Zsolt: II. hely
- FIFÖMA, Egyetemi OTDK-n való részvétel: Rappay Bence, Varga Péter: Egyetemi szekcióban való részvétel

2018:

- Stockholmi Ifjúsági Víz Díj magyar döntő, Budapest, Rappay Bence Zsolt: I. hely
- Magyar Hidrológiai Társaság Sajó Elemér Díj, Budapest, Rappay Bence Zsolt: I. hely
- Tudományos Diákkörök XVIII. Kárpát-medencei Konferenciája döntő (TUDOK), Kisvárd, Rappay Bence Zsolt: I. díj
- Kutdiák Tudományos Poszterverseny, Budapest, Dévény Zoltán: I. hely
- KutDiák tudományos esszéverseny, Budapest, Rappay Bence Zsolt: I. hely, Dévény Zoltán: I. hely
- Magyar Hidrológiai Társaság Sajó Elemér Díj, Budapest, Rappay Bence Zsolt: III. hely
- XI. Országos Középiskolai Földtudományi Diákkonferencia, Víz és környezet szekció, Miskolci Egyetem: Dévény Zoltán: III. hely
- A Magyar Hidrológiai Társaság Borsodi Területi Szervezete és a Miskolci Egyetem Műszaki Földtudományi Kara által kiírt XII. Víz Világnapi Fotóposzter Pályázat a Vízről, Miskolc, Rappay Bence Zsolt: I. hely, Séllei Balázs, Hrobár Zsuzsanna, Katona Anna Tamara: III. hely

2019:

- Tudományról Diákoknak Kíváncsiságból – Tehetségútleveél a felsőoktatásba, Ökológia szekció, Eszterházy Károly Egyetem, Bíró Simon, Herceg Olivér: I. hely
- Tudományról Diákoknak Kíváncsiságból – Tehetségútleveél a felsőoktatásba, Természettudományos szekció, Eszterházy Károly Egyetem, Drinóczi Milán: II. hely

- XII. Országos Középiskolai Földtudományi Diákkonferencia, Miskolci Egyetem, Herceg Olivér: I. hely
- Hlavay József Környezettudományi Diákkonferencia, Pannon Egyetem, Veszprém, Herceg Olivér: I. hely
- KutDiák Tudományos Esszéverseny, Budapest, Herceg Olivér: I. hely
- KutDiák Tudományos Poszterverseny, Budapest, Herceg Olivér: I. hely
- Tudományos Diákkörök XIX. Kárpát-medencei Konferenciája döntő (TUDOK), Szentes, Herceg Olivér: II. díj
- FIFÖMA, Egyetemi OTDK, Eger, Eszterházy Károly Egyetem: Rappay Bence: egyetemi szekcióban való részvétel, Herceg Olivér, Drinóczi Milán, Ballása Nikolett, Bíró Simon: középiskolai szekcióban való részvétel.
- A Magyar Hidrológiai Társaság Borsodi Területi Szervezete és a Miskolci Egyetem Műszaki Földtudományi Kara által kiírt XIII. Víz Világnapi Fotóposzter Pályázat a Vízről, Miskolc, Takács Balázs, Katona Anna Tamara, Hrobár Zsuzsanna: II. hely, Benke Zsóka III. hely

2020:

- XIII. Országos Középiskolai Földtudományi Diákkonferencia, Miskolci Egyetem, Herceg Olivér: I. hely, Bodai Péter-Sajben Márton, Fáncsi Márton: III. hely
- Tudományról Diákoknak Kíváncsiságból – Tehetségútleveél a felsőoktatásba, Eszterházy Károly Egyetem, Herceg Olivér: I. hely, Kun Réka: különdíj
- KutDiák Tudományos Esszéverseny, Budapest, Herceg Olivér: I. hely
- Magyar Hidrológiai Társaság Sajó Elemér Díj, Budapest, Herceg Olivér I. hely
- Nagy István Országos Földtudományi Pályázat, Pécsi Egyetem, I. kategória: Herceg Olivér: I. hely
- Stockholmi Ifjúsági Víz Díj magyar döntő, Budapest: Herceg Olivér, Mehicic Armand: legjobb 4 csapat közé jutottak
- 29. Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Verseny, Mehicic Armand, Herceg Olivér: kiemelt dicséret
- A Magyar Hidrológiai Társaság Borsodi Területi Szervezete és a Miskolci Egyetem Műszaki Földtudományi Kara által kiírt XIII. Víz Világnapi Fotóposzter Pályázat a Vízről, Miskolc, Cseszák Balázs II. hely, Demkó Attila II. hely

- Tudományos Diákkörök XX. Kárpát-medencei Konferenciája döntő (TUDOK), Debrecen, Herceg Olivér: különdíj

2021:

- Tudományról Diákoknak Kíváncsiságból – Tehetségútleveél a felsőoktatásba, Eszterházy Károly Egyetem, Bodai Péter, Fáncsi Márton, Sajben Márton: I. hely
- Nagy István Országos Földtudományi Pályázat, Pécsi Egyetem, I. kategória: Herceg Olivér: I. hely, Bodai Péter, Fáncsi Márton, Sajben Márton: II. hely
- Tudományos Diákkörök XX. Kárpát-medencei Konferenciája döntő (TUDOK): Herceg Olivér: II. díj
- Hlavay József Környezettudományi Diákkonferencia, Pannon Egyetem, Veszprém: Bodai Péter, Fáncsi Márton: különdíj
- FIFÖMA, Egyetemi OTDK, Szeged, Szegedi Tudományegyetem: Kun Réka: arany minősítés, közönségdíj, Herceg Olivér: arany minősítés, Bodai Péter, Fáncsi Márton: ezüst minősítés
- Magyar Hidrológiai Társaság Sajó Elemér Pályázat: Herceg Olivér: I. díj

2022:

- Szegedi Egyetem Centenárium Diákpályázat: Geo tudós, kisfilm pályázat: I. helyezett: Kun Réka: Utóvulkáni tevékenységek, II: helyezett: GEO Csapat: Cseszák Balázs, Tomalik Zalán, Papp Zente: A Keleti-Mecsek
- Tudományról Diákoknak Kíváncsiságból – Tehetségútleveél a felsőoktatásba, Eszterházy Károly Egyetem, Eger: Herceg Olivér: I. helyezés, Kun Réka: I. helyezés, Bakó Jonatán, Szabó Csongor: II. helyezés
- TUDOK 2022: Herceg Olivér: I. helyezés
- Hlavay József Környezettudományi Diákkonferencia, Veszprém: Herceg Olivér: II. helyezés
- Stockholmi Ifjúsági Víz Díj magyar döntő: Andócsi Balázs, Herceg Olivér: I. helyezés
- XV. KutDiák tudományos Poszterverseny: Herceg Olivér: II. helyezés
- XX. KutDiák Tudományos Esszépályázat: Herceg Olivér: különdíj
- Miskolci Földtudományi Diákkonferencia: Herceg Olivér: I. helyezés

2023:



- Tudományról Diákoknak Kíváncsiságból – Tehetségútlevél a felsőoktatásba, Eszterházy Károly Egyetem: Kun Réka, Dundics Daniella: I. helyezés, Borkó Márk: I. helyezés
- FIFÖMA, Egyetemi OTDK, középiskolai tagozat, Pannon Egyetem, Veszprém: Kun Réka, Dundics Daniella: arany minősítés, Nagy Ferenc, Sándor Máté: arany minősítés, Bakó Jonatán: ezüst minősítés, Dús Lilla, Pakulár Petra: ezüst minősítés, Tomalik Zalán, Papp Zente: bronz minősítés Borkó Márk: bronz minősítés
- Magyar Hidrológiai Társaság Borsodi Területi Szervezete és a Miskolci Egyetem Műszaki Földtudományi Kara által kiírt XIV. Víz Világnapi Fotóposzter Pályázat a Vízről, Miskolc: Horváth Emma: II. hely, Kaszás Lili: III. hely, Pakulár Petra: III. hely

### **Nemzetközi versenyek:**

- 2018: ICYS, Ifjú Kutatók XXV. Nemzetközi Konferenciája, Belgrád, Rappay Bence bronz medál minősítésben részesült.
- 2018: Stockholmi Ifjúsági Víz Díj döntője, Stockholm: Rappay Bence Zsolt képviselhette Magyarországot a nemzetközi mezőnyben
- 2019: RM@Schools projekt keretében két diákom (Herceg Olivér és Mehicic Armand) képviselhette Magyarországot nyersanyagnagykövetként Olaszországban Bolognaban. Nyersanyagnagyköveti oklevelet kaptak.
- 2021: ICYS, Ifjú Kutatók XXVII. Nemzetközi Konferenciája: Herceg Olivér a Magyarországot képviselő csapat tagja volt.
- 2022: Stockholmi Ifjúsági Víz Díj döntője, Stockholm: Andócsi Balázs, Herceg Olivér képviselhette Magyarországot a nemzetközi mezőnyben

## Néhány médiamegjelenés tevékenységemmel kapcsolatban:

- Teol.hu (2020): Sajó Elemér-díjat kapott az I. Béla Gimnázium diákja  
<https://www.teol.hu/kozelet/helyi-kozelet/sajo-elemer-dijat-kapott-a-belaba-jaro-diak-3307156/>
- Teol.hu (2019): Az I. Béla Gimnázium diákja képviseli majd a megyét  
<https://www.teol.hu/kozelet/helyi-kozelet/az-i-bela-gimnazium-diakja-kepviseli-majd-a-megyett1506073/>
- Teol.hu (2018): Áder Jánostól vehetett át díjat egy szekszárdi diák  
<https://www.teol.hu/kozelet/helyi-kozelet/ader-janostol-vehetett-at-dijat-egy-szekszardi-diak1135027/>
- Kadarka.net (2019): Rangos versenynek adott otthont a szekszárdi I. Béla Gimnázium  
<https://kadarka.net/cikkek-kat/rangos-versenynek-adott-otthont-a-szekszardi-i-bela-gimnazium>
- Kadarka.net (2018): Áder Jánostól vehetett át díjat egy szekszárdi diák, Rappay Bence  
<https://kadarka.net/cikkek-kat/ader-janostol-vehetett-at-dijat-egy-szekszardi-diak-rappay-bence>
- Kadarka.net (2018): Ács Rezső is gratulált Rappay Bence csodás sikeréhez  
<https://kadarka.net/cikkek-kat/acs-rezso-is-gratulalt-rappay-bence-sikerehez>
- Hirado.hu [MTI] (2018): A Stockholmi Ifjúsági Víz Díj magyar döntőseit fogadta Áder János  
<https://hirado.hu/belfold/kozelet/cikk/2018/05/28/a-stockholmi-ifjusagi-viz-dij-magyar-dontoseitfogadta-ader-janos/>
- GWP Magyarország Alapítvány (2018): Stockholm Junior Water Prize – Hungary 2018 (a hazai és a nemzetközi verseny angol nyelvű összefoglalója)  
[https://ifvizdij.hu/downloads/sjwp\\_hungary\\_2018.pdf](https://ifvizdij.hu/downloads/sjwp_hungary_2018.pdf)
- I.Béla.hu (2018): Barocsai Tanár Úr az ÉRTE-m TE-tetted Díj egyik nyertese  
<http://ibela.sulinet.hu/gimnazium/node/331>
- TelePaks TV (2016): Diákköri konferencia a gimnáziumban  
<https://www.youtube.com/watch?v=yAxshz7H-tE>
- Teol.hu (2022): Nagy sikert ért el az I. Béla gimnázium diákja  
<https://www.teol.hu/helyi-kozelet/2022/04/nagy-sikert-ert-el-az-i-bela-gimnazium-diakja>